12. pielikums

(datums) līgumam Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Par valsts pētījumu programmas

“Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai” projekta īstenošanu”

|  |
| --- |
| **SATURISKAIS PĀRSKATS**Sastādīšanas datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Projekta nosaukums** |
| **Izpildes termiņš** | no |  | līdz |  |
| **Projekta vadītājs** (vārds, uzvārds):  |

1. **Informācija par projekta īstenošanas progresu**

Kopsavilkums (līdz 600 zīmēm):

*Īsumā aprakstīt projekta ieviešanas gaitu, galvenās atziņas, galvenos pasākumus u.tml. Kopsavilkumam jābūt izmantojamam arī publicitātei.*

**Projekta tematiskā uzdevuma izpilde (līdz 10 000 zīmēm):**

*Izpildes aprakstu veidot, norādot konkrētas darbības, izpildot attiecīgo Ministru kabineta 2021. gada 7. jūlija rīkojumā Nr. 475 "Par valsts pētījumu programmu "Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai"" (turpmāk – MK rīkojums, ar grozījumiem, kas izdarīti ar Ministru kabineta 2022.gada 24.maija rīkojumu Nr. 347) noteikto: Programmas mērķis – radīt jaunas zināšanas un risinājumus, lai sekmētu ilgtspējīgu Latvijas sabiedrības un valsts attīstību. Tas ietver valodas, vēstures, kultūras, latviešu un mazākumtautību identitātes pētniecību, izglītības transformācijas iespēju izpēti, kā arī nepieciešamā cilvēkkapitāla paplašināšanu un 6.7 punktā noteikto uzdevumu* *latviešu literatūra un tās pētniecība valstiskās identitātes un iekļaujošas sabiedrības perspektīvā. Šā uzdevuma priekšmets ir starpdisciplināra latviešu literatūras un literāro procesu izpēte, kas iekļauj šādus virzienus: (a) literatūras teorija un kultūras studijas: literatūras potenciāls identitāšu pētniecībā un Eiropas piederības veidošanā, atklājot kultūras un varas attiecību dinamiku. Kritisku un starpdisciplināru teoriju pielietojums latviešu literatūras telpā sabiedrībai aktuālu tēmu analīzei un izpratnei. Literatūras loma sabiedriskās domas un politisko naratīvu veidošanā mūsdienās un vēsturiskā skatījumā; (b) tekstoloģija un tehnoloģijas: starpdisciplināri pētījumi par literatūras radīšanu un tulkošanu (tai skaitā par eksperimentālu rakstību, digitālu kopradi, epistolāro, ceļojumu, vēsturisko, biogrāfisko un autobiogrāfisko literatūru un citiem rakstības veidiem un hibrīdiem žanriem). Literatūra digitālo humanitāro zinātņu perspektīvā. Literatūras mediju un izdevējdarbības studijas, literārās gaumes, grāmatu patēriņa un aprites pētniecība, literatūras un periodikas cenzūras un pašcenzūras studijas dažādos vēstures posmos; (c) literatūras izglītība un sabiedriskā zinātne: jauni mācību līdzekļi un digitālie resursi literārās kompetences pilnveidošanai dažādās sabiedrības grupās Latvijā un diasporā: zinātniski pamatoti digitālās lasītprasmes instrumenti izmantošanai digitālajos mācību līdzekļos un daiļliteratūras digitālajos resursos, lai veicinātu lasītprasmes attīstību visos izglītības vecumposmos no piecu gadu vecuma, kas paredz lasītāja dominantā uztveres tipa vajadzību ievērošanu (papildus vizuālajam – audiālais, kinestētiskais), kā arī audiālo un papildinātās realitātes risinājumu pielietojumu specifisku mācīšanās traucējumu ietekmes mazināšanai lasītprasmes jomā (tai skaitā, piemēram, disleksijas, disgrāfijas gadījumos); amatierzinātnes un sabiedrības iesaiste Latvijā un diasporā, literatūrkritika un literatūra mediju telpā. Literatūra un lasīšanas paradumu dinamika, tās pārnese uz citām radošo industriju nozarēm, ieteicams sniegt izmērāmus rādītājus, aprakstīt galvenās atziņas, kā arī aprakstot radušos riskus, grūtības, to ietekmi uz turpmāko projekta īstenošanu. Izpildes aprakstu var dalīt arī vairākās daļās, kas ietvertas uzdevuma tekstā vai arī dalot darba posmos (darba paketēs), kas plānotas projekta pieteikumā.*

*Ērtībai var arī izmantot tabulas vai shēmas.*

1. **Visu horizontālo uzdevumu izpilde:**

*Pie katra horizontālā uzdevuma aprakstīt konkrētus pasākumus un rezultātus katra horizontālā uzdevuma izpildes mērīšanai, piemēram, pasākumi iesaistīto zinātnieku kapacitātes celšanai, izmantojot jaunākās pētniecības metodes un tehnoloģijas. Pēc iespējas norādīt konkrētus datumus un saites uz tīmekļvietnēm, lai varētu identificēt attiecīgos pasākumus un rezultātus.*

*Rezultatīvo rādītāju sadaļā norādīt konkrētus sasniegtos rādītājus un to skaitu, ņemot vērā plānoto projekta pieteikuma I daļā “Horizontālie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti”.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horizontālais uzdevums atbilstoši MK rīkojuma 7. punktam** | **Horizontālā uzdevuma izpilde**  | **Rezultatīvie rādītāji** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. veidot un attīstīt starpdisciplināras un iekļaujošas starptautiski konkurētspējīgas zinātnieku grupas, kas zinātniskajā darbībā izmanto pētniecības metodes un tehnoloģijas, kas ir atzītas pasaules zinātnieku vidū; | 1. |  |  |
| 2. nodrošināt pētniecības procesa un pētījuma rezultātu ietekmi uz šādām mērķa grupām:2.1. pētniecības kopienu - attīstot pētniecībai nepieciešamos resursus un starpdisciplināras konkurētspējīgas zinātnieku grupas, kas zinātniskajā darbībā izmanto pasaulē atzītas pētniecības metodes un tehnoloģijas, kā arī iesaistot pētniecībā jaunos zinātniekus;2.2. izglītojamiem (visu līmeņu) izglītības procesā - attīstot digitālu mācību saturu un inovatīvas pedagoģijas metodes un nodrošinot prakses un darba iespējas, kā arī projekta zinātnisko rezultātu izmantošanu vispārējās izglītības un augstākās izglītības mācību procesos;2.3. nozaru politikas veidotājiem un ieviesējiem - sadarbojoties ar politikas veidotājiem projektu izstrādes laikā un proaktīvi veicinot izmaiņas rīcībpolitikā;2.4. projekta mērķim piekritīgām tautsaimniecības nozarēm (tai skaitā izdevējdarbības, plašsaziņas līdzekļu un IKT nozarēm) - sadarbojoties ar attiecīgās tautsaimniecības nozaru organizācijām un speciālistiem;2.5. sabiedrību kopumā - nodrošinot zināšanu pārnesi un veicinot izpratni par pētniecības lomu un devumu sabiedrībai, veicinot iesaisti pētniecības procesā (piemēram, izmantojot sabiedriskās zinātnes iniciatīvas), kā arī veidojot un izplatot sabiedrībai noderīgus resursus; | 2.1.2.22.3.2.4.2.5. |  |  |
| 3. attīstīt inovatīvus risinājumus un veicināt to plašāku izmantošanu; | 3. |  |  |
| 4. nodrošināt publisku pieejamību pētniecības rezultātiem, tai skaitā nodrošinot bezmaksas piekļuvi zinātniskajām publikācijām un deponējot jauniegūtos pētniecības datus pētniecības datu repozitorijos atbilstoši FAIR (*findable, accessible, interoperable, reusable*) principiem - atrodami, pieejami, sadarbspējīgi un atkārtoti lietojami; | 4. |  |  |
| 5. nodrošināt projektā radīto zināšanu pārnesi, iesaistot sabiedrību un veicinot tās izpratni par pētniecības lomu un devumu sabiedrībai nozīmīgu jautājumu risināšanā, tai skaitā sagatavojot informatīvus populārzinātniskus rakstus par veiktajiem pētījumiem, to rezultātiem un sabiedrības ieguvumiem; | 5. |  |  |
| 6. apzināt iepriekšējos, citu institūciju un citu valstu pētījumus, instrumentus un datubāzes. | 6. |  |  |

1. **MK rīkojuma 8. punkta rezultātu izpilde:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sasniegtie rezultāti atbilstoši MK rīkojuma 8. punktam\***  | **Rezultāta izpildes progress** | **Rezultāts skaitliskā izteiksmē** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. izstrādāti vai pielāgoti inovatīvi, galalietotāju mērķa grupu vajadzībām atbilstoši rīki un risinājumi; |  |  | *Ja nav sasniegts, norādīt gatavību %* |
| 2. veicinātas izmaiņas rīcībpolitikā (piemēram, konsultējot nozaru politikas veidotājus, sagatavojot rekomendācijas un vadlīnijas); |  |  |  |
| 3. izveidoti starpdisciplināri un transdisciplināri (ar partneriem ārpus akadēmiskās vides) konsorciji, iesaiste starptautiskās sadarbības tīklos un konsorcijos, projektu pieteikumi Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās; |  |  |  |
| 4. attīstīts cilvēkkapitāls, iesaistot pētniecībā jaunos un diasporas zinātniekus, nodrošinot prakses un darba iespējas studējošajiem un zinātniskā doktora grāda pretendentiem, kā arī attīstot ar programmu saistītus maģistrantūras un doktorantūras studiju moduļus; |  |  |  |
| 5. zinātniskās monogrāfijas un oriģināli zinātniskie raksti *Web of Science* vai *SCOPUS* (A vai B) datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos; |  |  |  |
| 6. informatīvi populārzinātniski raksti par dažādām auditorijām veiktajiem pētījumiem, to rezultātiem un sabiedrības ieguvumiem. |  |  |  |

*\* Sasniedzamie projekta rezultāti, kas plānoti projekta pieteikumā atbilstoši konkursa nolikuma 10. punktā noteiktajam, ņemot vērā saturiskā pārskata iesniegšanas datumu*

Pielikumi:

1. *ja ir kādi nozīmīgi pielikumi (piemēram, rīcībpolitikas rekomendācijas, nozīmīgu sēžu protokoli vai cita informācija), tos var pievienot saturiskajam pārskatam, norādot nosaukumus šeit;*

2.

3.

n

Institūcijas vadītājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)

Projekta vadītājs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)