



**Valsts pētījumu programmas “Covid-19 seku mazināšanai”
Projekts ”Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes
pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē”**

Projekta Nr. VPP-COVID-2020/1-0013

**6. darba pakas “Izglītības sistēmas transformācija: COVID-19 krīzes sekas
un iespējamie risinājumi”**

**35. papildu rezultāta “Dažādu mācību platformu funkcionalitātes izvērtējums mācību
procesa nodrošināšanai” materiāli**

.....
Projekta īstenotāji: Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Universitāte,
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Vidzemes Augstskola, Elektronikas un datorzinātņu institūts.

🌐 Pētījuma rezultāti pieejami šeit: <https://www.rsu.lv/projekts/dzive-ar-covid-19>

Digitāla mācību līdzekļa kategorija	Attēlos daži DML un rīku piemēri
<p>MĀCĪBU PLATFORMA AR IEKĻAUTU INTERAKTĪVU MĀCĪBU SATURU (AR vai BEZ satura veidošanas iespējām)</p> <p>Mācību platforma ir digitāls, interaktīvs tiešsaistes mācību un metodiskais līdzeklis, kurā iekļauts gan izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs, tā apguvei nepieciešamie teorētiskie materiāli, mācību uzdevumi un pārbaudes darbi, gan sniedz tūlītēju atgriezenisko saiti reģistrētam lietotājam.</p>	
<p>DIGITĀLS MĀCĪBU LĪDZEKLIS AR IEKĻAUTU INTERAKTĪVU MĀCĪBU SATURU (AR vai BEZ satura veidošanas iespējām)</p> <p>Interaktīvs tiešsaistes mācību līdzeklis, kurā iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs (vingrinājumi, shēmas, darba lapas, piemēri, paraugi u.c.), sniedz lietotājam ierobežotas pakāpes atgriezenisko saiti.</p>	
<p>ELEKTRONISKI MĀCĪBU RESURSI BEZ INTERAKTĪVITĀTES</p> <p>Elektroniski mācību resursi, kuros iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Šie resursi nesniedz lietotājam atgriezenisko saiti, pamatā ir pasīva informācijas uztveršana (PowerPoint prezentācija, PDF dokuments, audio vai video formāts u.c.).</p>	
<p>MĀCĪBU PROCESA VADĪBAS SISTĒMAS (AR vai BEZ satura veidošanas iespējām)</p> <p>Mācību procesa vadības sistēmas sniedz iespēju vadīt un organizēt mācību procesu digitālā vidē un nodrošina sekojošas iespējas - virtuālo klašu vai grupu veidošanu, dokumentu apmaiņu, satura ievietošanu un strukturizēšanu, vērtējuma vai komentāru pievienošanu, termiņu noteikšanu uzdevumu izpildei, konkrētu uzdevumu sūtīšanu klasei/grupai, tērzētavas funkcionalitāti, progresa analīzi klasēm vai individuāli.</p>	
<p>RĪKS – PLATFORMA MĀCĪBU SATURA VEIDOŠANAI</p> <p>Rīks ar kura palīdzību ir iespējams veidot digitālu interaktīvu mācību saturu, kā piemēram, tiešsaistes prezentācijas, testus, pārbaudes darbus, spēles un dažādus uzdevumus ar atgriezenisko saiti un iesaistošu interaktivitātes pakāpi.</p>	
<p>RĪKS – SASKARSMEI UN ATTĀLINĀTA MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĒŠANAI</p> <p>Rīks attālināta mācību procesa savstarpējas komunikācijas nodrošināšanai, kas nodrošina pedagoga un skolēnu saskarsmi vizuālai, audiālai, tekstuālai saziņai – reāllaika virtuālo mācību procesu – video konferences, grupu darbus, individuālas video konsultācijas, video ierakstīšanu, tiešsaistes sarunu “tērzētavu” un ekrāna dalīšanas funkcionalitāti.</p>	
<p>RĪKS – KRĀTUVE UN SADARBĪBAS PLATFORMA</p> <p>Plaši pieejama programmatūra, ko izmanto izglītības satura apguvei, sadarbībai, informācijas apgūšanai un apkopošanai, materiālu glabāšanai, veicot dažādus praktiskus uzdevumus.</p>	