



Projekta Izp-2019/1-0269 rezultāti

Inovatīvas pieejas skolotāju kompetenču vērtēšanai personalizētam profesionālās mācīšanās risinājumam

Oriģināli zinātniskie raksti, kas iesniegti, vai pieņemti publicēšanai Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos:

1. Greitāns, K.; Eriņa, D.; Namsone, D. Linking teacher professional development needs with appropriate solutions: insights from an initiative in Latvia. - Proceedings of the 15th International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION, 2021, <https://doi.org/10.17770/sie2021vol4.6388>
2. Namsone, D.; Čakāne, L.; Eriņa, D. Skolotāju pašnovērtēšanas teorētiskais ietvars 21. gs. prasmju mācīšanai (Theoretical framework for teachers self - assessment to teach 21st century skills). - Proceedings of the 15th International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION, 2021, <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6437>

Rīcībpolitikas ieteikumi un ziņojumi par rīcībpolitiku ietekmi:

1. Namsone, D.; Greitāns, K.; Burgmanis, Ģ.; Butkēviča, A.; Lazdiņa, S.; France, I.; Pestovs, P. Zinātība skolai: ieteikumi izglītības politikas un rīcībpolitikas veidotājiem, skolu vadītājiem un skolotājiem. - LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2022, https://www.siic.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/siic/Zinatiba_skolai.pdf