

## Projekta Izp-2018/1-0527 rezultāti

### Latviešu valodas apguvēju korpusa izveide: metodes, rīki un izmantojums

*Oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti zinātniskos žurnālos, rakstu krājumos vai konferenču rakstu krājumos, kuri ir indeksēti datu bāzēs Web of Science Core Collection, SCOPUS vai ERIH PLUS*

1. Dargis, R.; Auzina, I.; Kaija, I.; Levane-Petrova, K.; Pokratiece, K. Corpus Based Self-Assessment Platform for Latvian Language Learners. - Baltic J. Mod. Comp., 2022, <https://doi.org/10.22364/bjmc.2022.10.3.12>
2. Dargis, R.; Auzina, I.; Levane-Petrova, K.; Kaija, I. Detailed Error Annotation for Morphologically Rich Languages: Latvian Use Case. In 9th International Conference on Human Language Technologies - The Baltic Perspective (Baltic HLT), Vytautas Magnus Univ, ELECTR NETWORK, Sep 22-23, 2020; IOS Press: AMSTERDAM, 2020, <https://doi.org/10.3233/faia200629>
3. Dargis, R.; Auzina, I.; Levane-Petrova, K.; Kaija, I. Quality Focused Approach to a Learner Corpus Development. - 12th International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC), Marseille, FRANCE, May 11-16, 2020; European Language Resources Assoc-Elra: PARIS, 2020; pp 392-396, <http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2020/pdf/2020.lrec-1.49.pdf>
4. Auziņa, I.; Levāne-Petrova, K.; Kaija, I. Creating target hypotheses in a learner corpus of Latvian. - VALODA: Nozīme un Forma 11. Gramatika un Valodas Normesana - LANGUAGE: Meaning and Form 11. Grammar and Language Standardization, 2020, University of Latvia, <https://doi.org/10.22364/vnf.11.01>
5. Levāne-Petrova, K. Passive constructions in the "Corpus of Students' Essays". - VALODA: Nozīme un Forma 12. Gramatika un Valodas Apguve - LANGUAGE: Meaning and Form 12. Grammar and Language Acquisition - 56th International Scientific Conference of Professor Arturs Ozols, 2021, University of Latvia, <https://doi.org/10.22364/vnf.12.09>
6. Dargis, R.; Auziņa, I.; Kaija, I.; Levāne-Petrova, K.; Pokratiece, K. LaVA - Latvian Language Learner corpus. - 13th International Conference on Language Resources and Evaluation Conference, LREC 2022, European Language Resources Association (ELRA): pp 727-731.

*Citi recenzēti zinātniskie raksti zinātniskos žurnālos, rakstu krājumos vai konferenču rakstu krājumos*

1. Kaija, I.; Auziņa, I. Data collection for learner corpus of Latvian: copyright and personal data protection. - Selected papers from the CLARIN Annual Conference 2019. Linköping

Electronic Conference Proceedings 172, Leipzig, Germany: CLARIN, 2020, pp. 41–47.  
[doi.org/10.3384/ecp2020172006](https://doi.org/10.3384/ecp2020172006)

2. Levāne-Petrova, K.; Auziņa, I.; Pokratniece, K. Latviešu valodas apguvēju korpusa datu ieguves un apstrādes metodoloģijas izstrāde. - Language Acquisition: Problems and Perspectives : Conference proceedings, XVI, Liepāja: LiePA, 2020,  
[doi.org/10.37384/VA.2020.16.001](https://doi.org/10.37384/VA.2020.16.001)
3. Kaija, I. Jaunu burtu veidošana ar diakritiskajām zīmēm latviešu valodas kā svešvalodas apguvēju tekstos. - Language Acquisition: Problems and Perspectives. Conference proceedings, XVI, Liepāja: LiePA, 2020, pp. 102–110.
4. Auziņa, I.; Levāne-Petrova, K.; Dargis, R. Latviešu valodas apguvēju kļūdu analīze: pareizrakstības kļūdas. - Vārds un tā pētīšanas aspekti Rakstu krājums, 23 (1/2). Atb. red. Gunta Smiltņiece un Linda Lauze. Liepāja, LiePA, 2019, 220.–227. lpp.  
<https://vards.liepu.lv/lv/publications>
5. Levāne-Petrova, Kristīne, Pokratniece, Kristīne Skolēnu pārspriedumu korpusa izveide. Latviešu valodas apguve. XIII Starptautiskais baltistu kongress: rakstu krājums. Liepāja: Liepājas Universitāte, 2021, 106.–118. lpp. [doi.org/10.37384/LVA.2021.142](https://doi.org/10.37384/LVA.2021.142)

*Zinātniskās datubāzes un datu kopas, kas izstrādātas projekta ietvaros:*

1. Auziņa, I.; Kaija, I.; Levāne-Petrova, K.; Dargis, R.; Pokratniece, K. Latvian Learner Corpus (LaVA) (=Latviešu valodas apguvēju korpus (LaVA). 2021,  
<http://hdl.handle.net/20.500.12574/42>
2. Auziņa, I.; Kaija, I.; Levāne-Petrova, K.; Dargis, R.; Pokratniece, K. Latviešu valodas pašpārbaudes uzdevumu vietne, 2021, <http://uzdevumi.riks.korpuss.lv/lv/>