

Projekta Izp-2020/2-0282 rezultāti

Bērnības diskurss Latvijas muzejos un tā integrācija e-studiju vidē augstskolā

Oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti zinātniskos žurnālos, rakstu krājumos vai konferenču rakstu krājumos, kuri ir indeksēti datu bāzēs Web of Science Core Collection, SCOPUS vai ERIH PLUS

1. Kestere, I.; Strazdins, A.; Rezgorina, I.; Vejins, R. Object-based childhood history from museums to university: the Latvian project. - Paedagog. Hist., 2022, 15, <https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2145907>
2. Marc Depaepe. The fragile boundary between 'education' and 'educationalisation': some personal reflections on the often exaggerated educational aspirations of museums. - Historia y Memoria de la Educación, 2021, <https://doi.org/10.5944/hme.15.2022>
3. Iveta Ķestere, Reinis Vējiņš. Between "Acts-And-Facts History" and "Edutainment" in the History of Education Study Courses: The Case of University of Latvia. - Daniela, L. (Ed.) Human, Technologies and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers. Riga: University of Latvia Press, 2021.

Zinātniskās datubāzes un datu kopas, kas izstrādātas projekta ietvaros

1. Iveta Ķestere, Reinis Vējiņš, Arnis Strazdiņš, Inese Rezgoriņa. Datubāze-repozitorijs izglītības vēsturē.



FLPP

FUNDAMENTĀLO UN
LIETIŠĶO PĒTĪJUMU
PROJEKTI