12. pielikums

(datums) līgumam Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Par Valsts programmas “Izglītība” projekta īstenošanu”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SATURISKAIS PĀRSKATS**  Sastādīšanas datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Projekta nosaukums** | | | | |
| **Izpildes termiņš** | no |  | līdz |  |
| **Projekta vadītājs** (vārds, uzvārds): | | | | |

1. **Informācija par projekta īstenošanas progresu**

Kopsavilkums (līdz 600 zīmēm):

*Īsumā aprakstīt projekta ieviešanas gaitu, galvenās atziņas, galvenos pasākumus u.tml. Kopsavilkumam jābūt izmantojamam publicitātei, piemēram, ievietošanai Latvijas Zinātnes padomes tīmekļvietnē.*

**Projekta tematiskā uzdevuma izpilde (līdz 10 000 zīmēm):**

*Izpildes aprakstu veidot, norādot konkrētas darbības, izpildot Ministru kabineta 2023. gada 5. septembra rīkojumu Nr. 567 “Par valsts pētījumu programmu “Izglītība” (turpmāk – MK rīkojums).*

*Programmas virsmērķis ir sniegt ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par izglītības sistēmas attīstību un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīt jaunas zināšanas un praktiski lietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā.*

*Lai sasniegtu programmas virsmērķi MK rīkojuma 5.3. apakšpunktā ir noteikts programmas mērķis un uzdevums: veidot pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu kapacitāti efektīvu pārmaiņu un inovāciju vadībai, izglītības iestādes snieguma pilnveides nodrošināšanai, izglītības kvalitātes vadībai un skolēncentrētas pieejas nostiprināšanai. Mērķa īstenošanas uzdevums ir pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu domāšanas un rīcības modeļu (tai skaitā uzskatu, pārliecību, vērtību) izpēte un profilu izveide, kā arī risinājumu (t.sk. konkrētu politiku, profesionālās kompetences pilnveides modeļu, citu instrumentu) izstrāde un aprobācija to attīstībai un pilnveidošanai izglītības iestādes, izglītības iestādes dibinātāja, pašvaldības un valsts līmenī.*

*Konkursa nolikuma 10.1. apakšpunktā ir noteikti šādi apakšuzdevumi:*

* + - apakšuzdevums: īstenot detalizētu un datos balstītu situācijas izpēti un novērtējumu par esošajām izglītības pārvaldības un vadības kapacitātes attīstības pieejām valsts, pašvaldības un izglītības iestādes līmenī, t.sk. analizējot aktuālos rīcībpolitikas risinājumus un pieejas, kas tiek izmantotas izglītības iestādē un pašvaldībā;
    - apakšuzdevums: identificēt esošās labās prakses ar mērķi novērtēt izglītības pārvaldību un vadības kapacitāti kontekstā ar efektīvu pārmaiņu (nacionāla mēroga reformu) un inovāciju vadību, izglītības iestādes snieguma pilnveides nodrošināšanu, izglītības kvalitātes vadību un skolēncentrētas pieejas nostiprināšanu;
    - apakšuzdevums: īstenot pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu esošo rīcības un domāšanas modeļu analīzi un izveidot esošo profilu aprakstu, kā arī izstrādāt paraugprofilus (vēlamos profilus). Ar profilu tiek saprasts personāla domāšanas, rīcības, attieksmes un vērtību raksturojums;
    - apakšuzdevums: novērtēt esošās izglītības iestāžu vadītāju (kur attiecināms – pašvaldību izglītības speciālistu) sagatavošanas un profesionālās kompetences pilnveides programmas, analizējot to zinātniskās literatūras un starptautiskas labās prakses kontekstā. Balstoties uz zinātnisko literatūru un esošo labo praksi (Latvijas un starptautisko), sagatavot situācijas novērtējumu, izglītības iestāžu vadītāju un pašvaldību izglītības speciālistu kompetenču ietvaru, kā arī konceptuālu modeli izglītības iestāžu (kur attiecināms – pašvaldību izglītības speciālistu) kompetenču attīstībai, piedāvājot konkrētus priekšlikumus sagatavošanas un profesionālās kompetences pilnveides programmu saturam un īstenošanas principiem;
    - apakšuzdevums: pētījuma rezultātā piedāvāt praksē izmantojamus risinājumus (pieejas, modeļi, profili, principi) pārmaiņu un inovāciju vadības un pārvaldības kapacitātes stiprināšanai un attīstībai valsts (rīcībpolitika) pašvaldības (dibinātājs) un izglītības iestādes līmenī;
    - apakšuzdevums: pētījums aptver vispārējo (t.sk. pirmsskolas) un profesionālo izglītību.

*Īstenojot projektu, ir jāizpilda MK rīkojuma 5.3. apakšpunktā noteiktais programmas uzdevums, kā arī jānodrošina visu MK rīkojuma 6. punktā uzskaitīto horizontālo uzdevumu izpilde un visu MK rīkojuma 7. punktā uzskaitīto rezultātu sasniegšana, kā arī valsts pētījumu programmas “Izglītība” atklātā projektu pieteikumu otrā projektu pieteikumu konkursa nolikuma 9. punktā noteiktie nosacījumi.*

*Izpildes aprakstu var dalīt arī vairākās daļās, kas ietvertas uzdevuma tekstā vai arī dalot darba posmos (darba paketēs), kas plānotas projekta pieteikumā. Ērtībai var arī izmantot tabulas vai shēmas.*

1. **Visu horizontālo uzdevumu izpilde:**

*Pie katra horizontālā uzdevuma aprakstīt konkrētus pasākumus un rezultātus katra horizontālā uzdevuma izpildes mērīšanai, piemēram, pasākumi iesaistīto zinātnieku kapacitātes celšanai, izmantojot jaunākās pētniecības metodes un tehnoloģijas. Pēc iespējas norādīt konkrētus datumus un saites uz tīmekļvietnēm, lai varētu identificēt attiecīgos pasākumus un rezultātus.*

*Rezultatīvo rādītāju sadaļā norādīt konkrētus sasniegtos rādītājus un to skaitu, ņemot vērā plānoto projekta pieteikuma I daļā “Horizontālie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti”.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k** | **Horizontālais uzdevums (atbilstoši MK rīkojuma 6. punktam)** | **Horizontālā uzdevuma izpilde** | **Rezultatīvie rādītāji** | |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | situācijas, pieredzes un ieviesto politikas iniciatīvu, risinājumu, lēmumu izvērtējums, tādējādi nodrošinot pēctecību un sasaistot esošos pētījumus un attīstības virzienus ar jauniem risinājumiem; |  |  |  |
| 2. | atbilstošas starptautiskās labās prakses izpēte un izmantošana risinājumu izstrādei, starptautiskās labās prakses adaptācija un aprobācija Latvijas kontekstam; |  |  |  |
| 3. | jaunu zināšanu un programmas ietvaros izstrādāto risinājumu aprobācija praksē, iesaistot risinājumu lietotājus, piemēram, izglītības iestādes, pedagogu profesionālās organizācijas; |  |  |  |
| 4. | pētniecības procesa un pētījuma rezultātu ietekmes nodrošināšana uz šādām mērķa grupām: |  |  |  |
| 4.1. | zinātniskā un pētnieciskā kopiena, attīstot pētniecībai nepieciešamos resursus un konkurētspējīgas starpdisciplināras zinātnieku grupas, kas zinātniskajā darbībā izmanto inovatīvas pētniecības metodes un tehnoloģijas; |  |  |  |
| 4.2. | studējošie izglītības procesā, nodrošinot prakses un darba iespējas, kā arī platformas un projekta zinātnisko rezultātu izmantošanu augstākās izglītības ieguves procesā; |  |  |  |
| 4.3. | nozaru politikas (tai skaitā izglītības politikas, jaunatnes politikas) veidotāji un ieviesēji (tai skaitā izglītības iestādes, pašvaldības); |  |  |  |
| 4.4. | sabiedrība kopumā, nodrošinot pētniecībā radītu zināšanu izplatīšanu, pārnesi un veicinot izpratni par pētniecības lomu un devumu sabiedrībai; |  |  |  |
| 5. | komunikācija par programmas ietvaros īstenoto pētījumu sasniegumiem Latvijā un ārvalstīs, jo īpaši sabiedriskos un zinātniskos forumos ar atbilstošu tematiku; |  |  |  |
| 6. | uz izcilību un sadarbību vērstas projekta komandas izveide un vadība mērķu sasniegšanai, iesaistot tajā iespējami plašu Latvijas un ārvalstu zinātnisko institūciju, pētnieku un ekspertu kopu. |  |  |  |

1. **MK rīkojuma 7. punkta rezultātu izpilde:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k.** | **Sasniegtie rezultāti (atbilstoši MK rīkojuma 7. punktam)** | **Rezultātu izpildes progress** | **Rezultatīvie rādītāji** | |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | nodrošināta praktiski lietojamu risinājumu izstrāde izglītības iestādes, izglītības iestādes dibinātāja un/vai pašvaldības, kā arī valsts līmenī; |  |  | *Ja nav sasniegts, norādīt gatavību %* |
| 2. | sagatavotas konkrētas vadlīnijas, rekomendācijas, scenāriji (ietverot nepieciešamo resursu, tai skaitā finanšu, ietekmi) izmaiņām nozaru rīcībpolitikā; |  |  |  |
| 3. | nodrošināta pētniecības rezultātu publiska pieejamība, tai skaitā: |  |  |  |
| 3.1. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos Q1 vai Q2 kvartiles izdevumos; |  |  |  |
| 3.2. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti citos Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos; |  |  |  |
| 3.3. | cita veida recenzētas zinātniskās publikācijas (tai skaitā monogrāfijas, konferenču materiāli); |  |  |  |
| 3.4. | rezultātu publikācijas populārzinātniskos žurnālos un resursos; |  |  |  |
| 3.5. | jauniegūti pētniecības dati, kas deponēti atvērto pētniecības datu repozitorijos, veicinot datu atkārtotu izmantojamību atbilstoši "FAIR" principiem (atrodamība, pieejamība, sadarbspēja, atkārtota lietojamība). |  |  |  |

*\* Sasniedzamie projekta rezultāti, kas plānoti projekta pieteikumā atbilstoši valsts pētījumu programmas “Izglītība” atklātā projektu pieteikumu otrā projektu pieteikumu konkursa nolikuma konkursa nolikuma 10. punktā noteiktajam, ņemot vērā saturiskā pārskata iesniegšanas datumu*

Pielikumi:

1. *ja ir kādi nozīmīgi pielikumi (piemēram, rīcībpolitikas rekomendācijas, nozīmīgu sēžu protokoli vai cita informācija), tos var pievienot saturiskajam pārskatam, norādot nosaukumus šeit;*

2.

3.

N

Projekta īstenotājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(paraksts un tā atšifrējums)