13. pielikums

(datums) līgumam Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Par valsts programmas “Izglītība” projekta īstenošanu”

|  |
| --- |
| **SATURISKAIS PĀRSKATS**Sastādīšanas datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Projekta nosaukums** |
| **Izpildes termiņš** | no |  | līdz |  |
| **Projekta vadītājs** (vārds, uzvārds):  |

1. **Informācija par projekta īstenošanas progresu**

Kopsavilkums (līdz 600 zīmēm):

*Īsumā aprakstīt projekta ieviešanas gaitu, galvenās atziņas, galvenos pasākumus u.tml. Kopsavilkumam jābūt izmantojamam publicitātei, piemēram, ievietošanai Latvijas Zinātnes padomes tīmekļvietnē.*

**Projekta tematiskā uzdevuma izpilde (līdz 10 000 zīmēm):**

*Izpildes aprakstu veidot, norādot konkrētas darbības, izpildot Ministru kabineta 2023. gada 5. septembra rīkojumu Nr. 567 “Par valsts pētījumu programmu “Izglītība” (ar 2024. gada 3. septembra grozījumiem Nr. 717) (turpmāk – MK rīkojums).*

*Programmas virsmērķis ir sniegt ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par izglītības sistēmas attīstību un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīt jaunas zināšanas un praktiski lietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā.*

*Lai sasniegtu programmas virsmērķi MK rīkojuma 5.2. apakšpunktā ir noteikts programmas mērķis un uzdevums: nodrošināt individualizēta mācīšanās procesa, mācīšanas un vērtēšanas iespējas, izmantojot mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju risinājumus un ievērojot akadēmisko godīgumu un pozitīvu ietekmi uz izglītības kvalitāti. Mērķa īstenošanas uzdevums ir izstrādāt un testēt mākslīgā intelekta un tehnoloģiju pielietojuma optimālos scenārijus vispārējā un augstākajā izglītībā, lai veidotu attīstības stratēģiju mākslīgā intelekta un tehnoloģiju ieviešanai izglītības sistēmā*

*Lai sasniegtu MK rīkojuma 5.2. apakšpunktā noteikto mērķi un uzdevumu, ievērojot šādu nosacījumu: mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju pielietojuma optimālie scenāriji jābalsta starptautiskajā labajā praksē, ņemot vērā izglītības politikas prioritātes un aktuālās izglītības nozares reformas, nodrošinot individualizētas mācīšanās procesa, mācīšanas un vērtēšanas iespējas un veidojot izglītības iestādes kā mūsdienīgu izglītības pakalpojumu un resursu centrus. Programmas uzdevuma īstenošanai Konkursa nolikuma 10. punktā ir noteikti šādi apakšuzdevumi:*

*10.1. pētījuma ietvaros kā prioritārus apskatīt un analizēt šādus virzienus:*

*10.1.1. mācību/studiju satura radīšana (mašīnlasāms saturs ar konkrētiem pielietojamības nosacījumiem, priekšlikumi normatīvā regulējuma pilnveidei, paredzot nosacījumus datu un informācijas izmantošanai mākslīgā intelekta pakalpojuma lietošanā, ētiskums, vienlīdzīgu pieejamības iespēju nodrošināšana u.c.);*

*10.1.2. mācību procesa / klases analītikas, skolēnu/studentu snieguma vērtēšanas un atgriezeniskās saites procesa nodrošināšana;*

*10.1.3. mācības/studijas lingvistiski daudzveidīgā vidē (t.sk. atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā vispārējā izglītībā);*

*10.1.4. atbalsts skolēniem/studentiem ar īpašām vajadzībām un mācīšanās traucējumiem (piemēram, disleksija, diskalkulija, disgrāfija);*

*10.1.5. mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju izmantošana pedagogu/mācībspēku profesionālās kompetences pilnveidē (piemēram, simulācijas scenāriji);*

*10.2.veikt starptautiskās labās prakses analīzi un izvērtēšanu, identificējot un aprakstot praksē efektīvi darbojošos risinājumus, nodrošinot labāko mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju demonstrāciju, lietošanas prakses atšifrējumu tehnoloģiskā nodrošinājuma kopuma/tehnoloģiskās arhitektūras ietvaros un pielāgošanas risinājumus;*

*10.3.aprobēt izstrādātos mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju pielietojuma optimālos scenārijus reālajā vidē, potenciālo lietotāju – pedagogi un mācībspēki, skolēni un studenti - vidū, saņemot atgriezenisko saiti no tiešajiem lietotājiem, to apstrādājot un sagatavojot priekšlikumus par risinājumiem izglītības sistēmas līmenī;*

*10.4. sagatavot mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju pielietojuma optimālos scenārijus, kas demonstrē, kā konkrēti risinājumi darbojas lokalizēti (klases/grupas, izglītības iestādes līmenī) un kā tie būtu īstenojami izglītības sistēmas līmenī, mērogošanas iespējas pašvaldības un sistēmas līmenī;*

 *10.5. izstrādāt visu mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju pielietojuma aprakstu un koncepciju, iekļaujot tajā pakalpojumu kategorijas, risinājumu funkcionālās lomas, ieviešanai nepieciešamos resursus, visu lietotāju lomas un funkcijas risinājumu lietošanai, kā arī priekšlikumus par nepieciešamām izmaiņām izglītības sistēmas līmenī (rīcībpolitikā).*

*Īstenojot projektu, ir jāizpilda MK rīkojuma 5.2. apakšpunktā noteiktais programmas uzdevums, kā arī jānodrošina visu MK rīkojuma 6. punktā uzskaitīto horizontālo uzdevumu izpilde un visu MK rīkojuma 7. punktā uzskaitīto rezultātu sasniegšana.*

*Izpildes aprakstu var dalīt arī vairākās daļās, kas ietvertas uzdevuma tekstā vai arī dalot darba posmos (darba paketēs), kas plānotas projekta pieteikumā. Ērtībai var arī izmantot tabulas vai shēmas.*

1. **Visu horizontālo uzdevumu izpilde:**

*Pie katra horizontālā uzdevuma aprakstīt konkrētus pasākumus un rezultātus katra horizontālā uzdevuma izpildes mērīšanai, piemēram, pasākumi iesaistīto zinātnieku kapacitātes celšanai, izmantojot jaunākās pētniecības metodes un tehnoloģijas. Pēc iespējas norādīt konkrētus datumus un saites uz tīmekļvietnēm, lai varētu identificēt attiecīgos pasākumus un rezultātus.*

*Rezultatīvo rādītāju sadaļā norādīt konkrētus sasniegtos rādītājus un to skaitu, ņemot vērā plānoto projekta pieteikuma I daļā “Horizontālie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti”.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k** | **Horizontālais uzdevums (atbilstoši MK rīkojuma 6. punktam)** | **Horizontālā uzdevuma izpilde** | **Rezultatīvie rādītāji** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | situācijas, pieredzes un ieviesto politikas iniciatīvu, risinājumu, lēmumu izvērtējums, tādējādi nodrošinot pēctecību un sasaistot esošos pētījumus un attīstības virzienus ar jauniem risinājumiem;  |  |  |  |
| 2. | atbilstošas starptautiskās labās prakses izpēte un izmantošana risinājumu izstrādei, starptautiskās labās prakses adaptācija un aprobācija Latvijas kontekstam;  |  |  |  |
| 3. | jaunu zināšanu un programmas ietvaros izstrādāto risinājumu aprobācija praksē, iesaistot risinājumu lietotājus, piemēram, izglītības iestādes, pedagogu profesionālās organizācijas; |  |  |  |
| 4. | pētniecības procesa un pētījuma rezultātu ietekmes nodrošināšana uz šādām mērķa grupām:  |  |  |  |
| 4.1. | zinātniskā un pētnieciskā kopiena, attīstot pētniecībai nepieciešamos resursus un konkurētspējīgas starpdisciplināras zinātnieku grupas, kas zinātniskajā darbībā izmanto inovatīvas pētniecības metodes un tehnoloģijas; |  |  |  |
| 4.2. | studējošie izglītības procesā, nodrošinot prakses un darba iespējas, kā arī platformas un projekta zinātnisko rezultātu izmantošanu augstākās izglītības ieguves procesā;  |  |  |  |
| 4.3. | nozaru politikas (tai skaitā izglītības politikas, jaunatnes politikas) veidotāji un ieviesēji (tai skaitā izglītības iestādes, pašvaldības); |  |  |  |
| 4.4. | sabiedrība kopumā, nodrošinot pētniecībā radītu zināšanu izplatīšanu, pārnesi un veicinot izpratni par pētniecības lomu un devumu sabiedrībai;  |  |  |  |
| 5. | komunikācija par programmas ietvaros īstenoto pētījumu sasniegumiem Latvijā un ārvalstīs, jo īpaši sabiedriskos un zinātniskos forumos ar atbilstošu tematiku; |  |  |  |
| 6. | uz izcilību un sadarbību vērstas projekta komandas izveide un vadība mērķu sasniegšanai, iesaistot tajā iespējami plašu Latvijas un ārvalstu zinātnisko institūciju, pētnieku un ekspertu kopu. |  |  |  |

1. **MK rīkojuma 7. punkta rezultātu izpilde:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k.** | **Sasniegtie rezultāti (atbilstoši MK rīkojuma 7. punktam)** | **Rezultātu izpildes progress**  | **Rezultatīvie rādītāji** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | nodrošināta praktiski lietojamu risinājumu izstrāde izglītības iestādes, izglītības iestādes dibinātāja un/vai pašvaldības, kā arī valsts līmenī; |  |  | *Ja nav sasniegts, norādīt gatavību %* |
| 2. | sagatavotas konkrētas vadlīnijas, rekomendācijas, scenāriji (ietverot nepieciešamo resursu, tai skaitā finanšu, ietekmi) izmaiņām nozaru rīcībpolitikā; |  |  |  |
| 3. |  nodrošināta pētniecības rezultātu publiska pieejamība, tai skaitā: |  |  |  |
| 3.1. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos Q1 vai Q2 kvartiles izdevumos; |  |  |  |
| 3.2. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti citos Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos; |  |  |  |
| 3.3. | cita veida recenzētas zinātniskās publikācijas (tai skaitā monogrāfijas, konferenču materiāli); |  |  |  |
| 3.4. | rezultātu publikācijas populārzinātniskos žurnālos un resursos; |  |  |  |
| 3.5. | jauniegūti pētniecības dati, kas deponēti atvērto pētniecības datu repozitorijos, veicinot datu atkārtotu izmantojamību atbilstoši "FAIR" principiem (atrodamība, pieejamība, sadarbspēja, atkārtota lietojamība). |  |  |  |

*\* Sasniedzamie projekta rezultāti, kas plānoti projekta pieteikumā atbilstoši valsts pētījumu programmas “Izglītība” atklātā projektu pieteikumu trešā projektu pieteikumu konkursa nolikuma konkursa nolikuma 10. punktā noteiktajam, ņemot vērā saturiskā pārskata iesniegšanas datumu*

Pielikumi:

1. *ja ir kādi nozīmīgi pielikumi (piemēram, rīcībpolitikas rekomendācijas, nozīmīgu sēžu protokoli vai cita informācija), tos var pievienot saturiskajam pārskatam, norādot nosaukumus šeit;*

2.

3.

N

Projekta īstenotājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)