



**Valsts pētījumu programmas “Covid-19 seku mazināšanai”
Projekts ”Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu
Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē”
Projekta Nr. VPP-COVID-2020/1-0013**

- 6. darba pakas “Izglītības sistēmas transformācija: COVID-19 krīzes sekas un iespējamie risinājumi”**
35. papildu rezultāta “Dažādu mācību platformu funkcionalitātes izvērtējums mācību procesa nodrošināšanai” materiāli

Projekta īstenotāji: Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Universitāte,
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Vidzemes Augstskola, Elektronikas un datorzinātņu institūts.

🌐 Pētījuma rezultāti pieejami šeit: <https://www.rsu.lv/projekts/dzive-ar-covid-19>

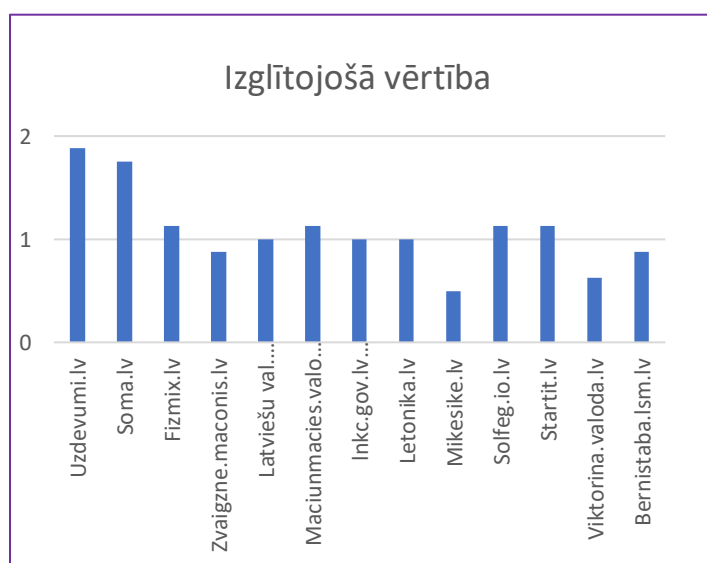
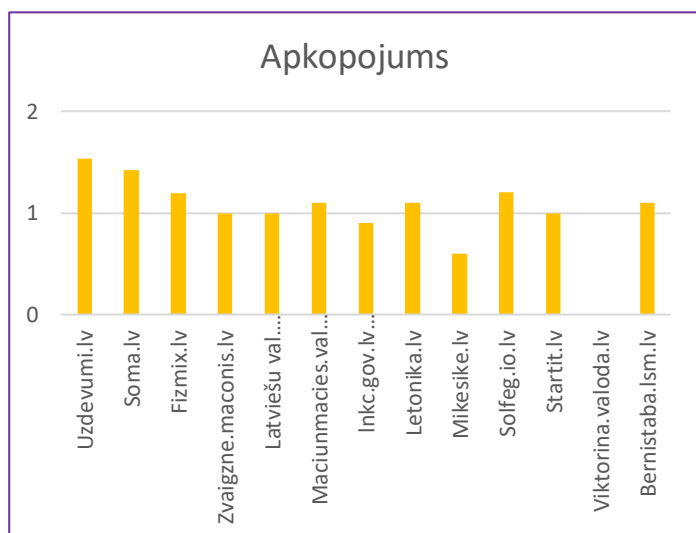
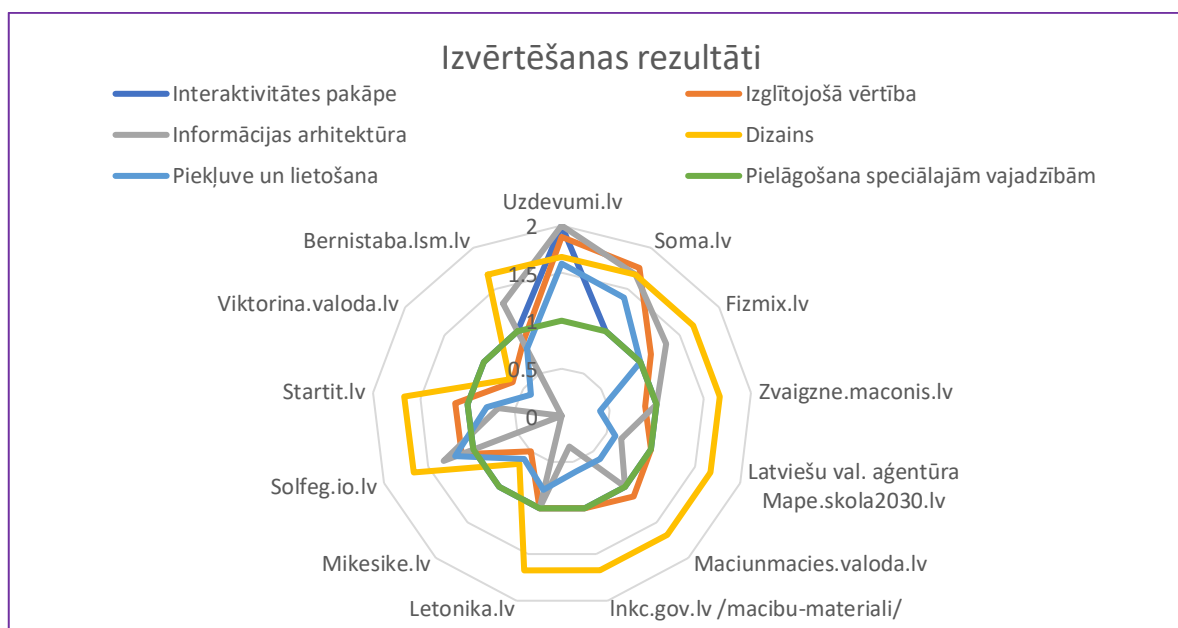
Digitālu mācību līdzekļu izvērtēšanas instruments un rezultāti

| Kritēriji | | Digitāls mācību līdzeklis | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|-----------|---------|--|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------------|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| *Trīs izvērtēšanas līmeņi 0, 1 vai 2 punkti, kur 2 punkti ir augstākais (labākais) rezultāts. Sīkākais līmeņu apraksts pieejams 3 – 8lpp. | | Uzdevumi.lv | Soma.lv | Fizmix.lv | Māconis | Latviešu val. aģentūra Mape.skola2030.lv | Māci un mācies | Inkc.gov.lv | Letonika.lv | Mikesike.lv | Solfeg.io.lv | Startit.lv | Viktorina.valoda.lv | Bernistaba.lsm.lv |
| DML veids | Mācību platforma ar IEKĻAUTU INTERAKTĪVU mācību saturu | x | x | x | | | | | | x | x | x | | x |
| | DIGITĀLS MĀCĪBU LĪDZEKLIS ar iekļautu interaktīvu mācību saturu | | | | x | x | x | x | x | | | | x | |
| Vecuma grupa | Pirmskolas izglītības pakāpe | x | x | | x | | x | | | | | | | x |
| | Sākumskolas izglītības posms | x | x | | x | x | x | x | x | x | | | | |
| | Pamatskolas izglītības posms | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Vidusskolas izglītības posms | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Interaktīvat es pakāpe | Mācību platforma ar iesaistošu interaktīvatī | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Mācību platforma ar ierobežotas iesaistes interaktīvatī | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Mācību platforma vērtējama kā bez interaktīvatītes, vai ar vāju interaktīvatī | | | | | | | | | | | | | |
| Mācīšanās | Vai iekļautais saturs atbilst mācību standartam | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| | Atgriezeniskā saite | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vērtēšana | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | Uzdot (mājas darbus, pārbaudes darbus) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | Skolēnu progresu analīze | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Formulēti mācību mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | Mācību teorētiskais saturs | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | Uzdevumi (datu analīze) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Informācijas arhitektūras | Iespējas radīt jaunu saturu / tehniskās iespējas | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | Mācību priekšmeti ir tematiski sagrupēti un izkārtoti pa tematiem | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Regulāru satura atjaunošana | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Dizains | Ilustratīvais materiāls | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | |
| | Satura uztveres veids | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| | Grafiskais dizains* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Piekluve un lietošana | Komunikācija ar skolēnu/lietotāju (divvirzienu) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | Savienojamības iespējas ar citām mācību vadības sistēmām | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | Tiek nodrošināta platformas izmantošanas pamācības/ kursi | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Maksa | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Pieslēgšanās | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Iekļaujot mācību process | Pielāgošana speciālajām vajadzībām | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

”Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē / Life with COVID-19: Evaluation of overcoming the coronavirus crisis in Latvia and recommendations for societal resilience in the future” Covidzīve / CoLife Nr. VPP-COVID-2020/1-0013



DMML VĒRTĒŠANAS REZULTĀTI (vidējā aritmētiskā vērtība)



DML izvērtēšanas rezultāti

Apraksts, kas ietver informāciju par galveno DML mērķi, funkcionalitātes izvērtējumu mācību procesa nodrošināšanai.

Piemērotība mācību procesa organizēšanai dažādos vecumposmos: **Pirmsskola / Sākumizglītība / Pamatskola / Vidusskola**

| Nosaukums / Saite | Informācija | Izglītības posms |
|---|---|---|
| <p>Uzdevumi www.uzdevumi.lv Iegūtais punktu skaits 37</p> | <ul style="list-style-type: none"> Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. Lietotājs - skolotājs saņem atgriezenisko saiti - skolēnu progress, aktivitāte u.c. Lietotājs - vecāks saņem atgriezenisko saiti (platformā vai ar skolvadības sistēmas palīdzību). Iespējama gan automātiska, gan pusautomātiska vērtēšana (skolotāja ir iespēja iesaistīties vērtēšanā). Skolēnam ir iespēja saņemt un redzēt uzdoto (mājas darbus, pārbaudes darbus) vismaz vienā skolvadības sistēmā (E-klasi/Mykoob u.c.). Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progressa analīze un ir iespēja saņemt atskaites - atzīmes, ieskaitīts/neieskaitīts, apgūšanas pakāpe, patērētais laiks. Pieejamība (skolotājs, skolēns, vecāki). Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. Uzdevumi skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti līdzvērtīgu uzdevumu konkrētajā grūtības pakāpē (notiek datu analīze) (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). Skolotājam ir iespēja veidot / pievienot pašam savu mācību saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) un kombinēts/izvēlēties uzdot skolēniem (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) arī no esošā mācību satura. Mācību saturs ir sagrupēts - klase, mācību priekšmets, temats, uzdevumi (viegli pārskatāmi). Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums Tikai skolotājam ir iespēja komentēt uzdevumus, pārbaudes darbus u.c. (vienvirziena komunikācija). Iespējams savienot gan ar citām mācību platformām, gan skolvadības sistēmām (vismaz divas). Tiek piedāvātas tiešsaistes mācības skolotājiem, lai gūtu pilnīgi priekšstatu par DML lietošanu un iespējām (kursa veidā). Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata gan, teksts, attēli, video pamācība (citas atbalsta funkcijas konsultatīva tērzētava, tālrunis). Daļa pakalpojumu un mācību satura pieejami bezmaksas versijā. Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama no vairāk kā trīs esošiem kontiem (atvieglota pieslēgšanās - e-klase, Mykoob, Google u.c.) un arī veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Pirmsskola Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Soma www.soma.lv Iegūtais punktu skaits 33</p> | <ul style="list-style-type: none"> Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. Lietotājs - skolotājs saņem atgriezenisko saiti - skolēnu progress, aktivitāte u.c. Lietotājs - vecāks saņem atgriezenisko saiti (platformā vai ar skolvadības sistēmas palīdzību). Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). Skolēnam ir iespēja saņemt un redzēt uzdoto (mājas darbus, pārbaudes darbus) vismaz vienā skolvadības sistēmā (E-klasi/Mykoob u.c.). Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progress tiek fiksēts tikai vienā veidā (piemēram, punktos) vai rezultāti ir pieejami tikai skolvadības sistēmā (e-klase,mykoob). Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). Ir iespējams kombinēt vai izvēlēties (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) tikai no esošā mācību satura. | <p>Pirmsskola Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mācību saturs ir sagrupēts - klase, mācību priekšmets, temats, uzdevumi (viegli pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams divos veidos (gan lasāms (tekstuāls), gan klausāms (audiāls) / Ilustratīvais materiāls ir, bet tas netiek paskaidrots (nesaprotams) vai nav pie visiem tematiem. • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Iespējams savienot gan ar citām mācību platformām, gan skolvadības sistēmām (vismaz divas). • Tiek piedāvātas tiešsaistes mācības skolotājiem, lai gūtu pilnīgi priekšstatu par DML lietošanu un iespējām (kursa veidā). Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata gan, teksts, attēli, video pamācība (citas atbalsta funkcijas konsultatīva tērzētava, tālrunis). • Daļa pakalpojumu un mācību satura pieejami bezmaksas versijā. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama no vairāk kā trīs esošiem kontiem (atvieglota pieslēgšanās - e-klase, Mykoob, Google u.c.) un arī veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | |
| <p>Solfeg.io www.solfeg.io legūtais punktu skaits 26</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam netiek sniegta atgriezeniskā saite vai tā ir tikai dažviet/fragmentāri un informācija netiek uzglabāta. • Netiek nodrošināta nekāda vērtēšana. • Ir iespējama kāda no darbībām (nosūtīšana e-pastā vai savienošana) taču, ne abas. • Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progress tiek fiksēts tikai vienā veidā (piemēram, punktos) vai rezultāti ir pieejami tikai skolvadības sistēmā (e-klase,mykoob). • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Ir iespējams kombinēt vai izvēlēties (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) tikai no esošā mācību satura vai pievienot gatavus failus. • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Tikai skolotājam ir iespēja komentēt uzdevumus, pārbaudes darbus u.c. (vienvirziena komunikācija). • Iespējams savienot tikai ar vienu mācību platformu vai skolvadības sistēmu. • Tiek piedāvātas tiešsaistes mācības skolotājiem, lai gūtu pilnīgi priekšstatu par DML lietošanu un iespējām (kursa veidā). Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata gan, teksts, attēli, video pamācība (citas atbalsta funkcijas konsultatīva tērzētava, tālrunis). • Daļa pakalpojumu un mācību satura pieejami bezmaksas versijā. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Sākumskola Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Fizmix www.fizmix.lv legūtais punktu skaits 25</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un / vai ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. • Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progress tiek fiksēts tikai vienā veidā (piemēram, punktos) vai rezultāti ir pieejami tikai skolvadības sistēmā (e-klase,mykoob). • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Ir iespējams kombinēt vai izvēlēties (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) tikai no esošā mācību satura vai pievienot gatavus failus. • Mācību saturs ir sagrupēts - klase, mācību priekšmets, temats, uzdevumi (viegli pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots noteiktos periodos (piemēram, reizi gadā). • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). | <p>Pamatskola Vidusskola</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Iespējams savienot tikai ar vienu mācību platformu vai skolvadības sistēmu. • Tiek piedāvāts minimāls (nepietiekošs) lietošanas apraksts vai netiek piedāvāts nekāda veida atbalsts. • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama no vairāk kā trīs esošiem kontiem (atvieglota pieslēgšanās - e-klase, Mykoob, Google u.c.) un arī veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | |
| <p>Māci un mācies https://maciummacies.valoda.lv/ legūtais punktu skaits 22</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un / vai ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. • Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Nav iespējams reģistrēties/ pieslēgties (identificēties). • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Pirmsskola Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Letonika www.letonika.lv legūtais punktu skaits 22</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī. • Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Iespējams savienot tikai ar vienu mācību platformu vai skolvadības sistēmu. • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Daļa pakalpojumu un mācību satura pieejami bezmaksas versijā. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Sākumskola Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Start-it www.startit.lv legūtais punktu skaits 22</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī. • Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. | <p>Pamatskola Vidusskola</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots noteiktos periodos (piemēram, reizi gadā). • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | |
| <p>Bērnistaba LSM www.bernistaba.lsm.lv legūtais punktu skaits 22</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un / vai ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. • Iespējama tikai automatiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progress tiek fiksēts tikai vienā veidā (piemēram, punktos) vai rezultāti ir pieejami tikai skolvadības sistēmā (e-klase, mykoob). • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Nav iekļauts nekāds teorētiskais saturs. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir sagrupēts - klase, mācību priekšmets, temats, uzdevumi (viegli pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Pirmskola</p> |
| <p>Latviešu valodas aģentūras interaktīvie mācību materiāli https://mape.skola2030.lv/profile/1283 legūtais punktu skaits 20</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī. • Iespējama tikai automatiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Ir iekļauts neliels teorētiskais saturs temata daļējai apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots noteiktos periodos (piemēram, reizi gadā). • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. | <p>Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Nav iespējams reģistrēties/ pieslēgties (identificēties). • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | |
| <p>Māconis Zvaigzne ABC https://maconis.zvaigzne.lv/ legūtais punktu skaits 19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un / vai ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. • Iespējama tikai automatiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Tiek nodrošināta datu uzglabāšana, lietotāja skolēna mācību sasniegumu progress tiek fiksēts tikai vienā veidā (piemēram, punktos) vai rezultāti ir pieejami tikai skolvadības sistēmā (e-klase, mykoob). • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Nav iekļauts nekāds teorētiskais saturs (tikai uzdevumi). • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs ir daļēji sagrupēts norādot tikai klasi, mācību priekšmets vai tematus (daļēji pārskatāmi). • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots nepārtraukti / regulāri. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli. • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli). • Visi pakalpojumi un mācību saturs ir tikai maksas versijā. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Latvijas nacionālais kultūras centrs www.lnkc.gov.lv/macibu-materiali legūtais punktu skaits 19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs sasniedzamo rezultātu sasniegšanai (vismaz kādā mācību priekšmetā - tiek atjaunots) • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī un / vai ir pieejama informācija par kopējo progresu un vērtējumiem. • Iespējama tikai automatiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt) • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti • Ir iekļauts plašs teorētiskais saturs temata apgūšanai • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu) • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju) • Mācību saturs nav sagrupēts klasēs, mācību priekšmetos vai tematos un nav pārskatāmi • Mācību saturs tiek papildināts, vai atjaunots noteiktos periodos (piemēram, reizi gadā) • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un viegli uztverams, mācību teorijas saturā plaši izmantoti ilustratīvi materiāli • Saturs ir uztverams vismaz divos veidos (lasāms (tekstuāls), klausāms (audiāls) vai skatāms (vizuāls)). • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām • Ir nodrošināta lietotāja rokasgrāmata - lasāma instrukcija (teksts, attēli) • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas • Nav iespējams reģistrēties/ pieslēgties (identificēties) • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam) | <p>Sākumizglītība Pamatskola Vidusskola</p> |
| <p>Miksike www.miksike.lv legūtais punktu skaits 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs atbilst dažādu mācību priekšmetu tēmām, bet neatbilst jaunajam standartam (vai netiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī. • Iespējama tikai automatiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c.. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. • Skaidri formulēti mācību uzdevumu noteikumi, bet nav formulēti temata apguves mērķi vai sasniedzamie rezultāti. • Nav iekļauts nekāds teorētiskais saturs (tikai uzdevumi). | <p>Sākumskola Pamatskola Vidusskola</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Netiek piedāvāta iespēja kādu uzdevumu pildīt atkārtoti. • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs nav sagrupēts klasēs, mācību priekšmetos vai tematos un nav pārskatāmi. • Mācību saturs netiek atjaunots vai papildināts. • Ilustratīvais materiāls ir tematam atbilstošs un uztverams, bet mācību teorijas saturs (uzdevumi) lielākoties sastāv no tekstiem. • Saturs ir uztverams vienā veidā (piemēram, tikai lasāmas/skatāms). • Grafiskais dizains, burtu lielums un veids, krāsu lietojums vietām ir grūti uztverams. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Tiek piedāvāts minimāls (nepietiekošs) lietošanas apraksts vai netiek piedāvāts nekāda veida atbalsts. • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Reģistrēšanās/ pieslēgšanās iespējama izmantojot vienu esošu kontu (piemēram, tikai e-klase) vai veidojot jaunu lietotāja profilu platformā. • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | |
| <p>Valodas viktorīna</p> <p>http://viktorina.valoda.lv/ v legūtais punktu skaits 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saturs atbilst dažādu mācību priekšmetu tēmām, bet neatbilst jaunajam standartam (netiek atjaunots). • Lietotājam - skolēnam tiek sniegta atgriezeniskā saite nekavējoties uzdevumu pildīšanas brīdī. • Iespējama tikai automātiska darbu vērtēšana (skolotājam nav iespēja ietekmēt). • Nav iespējams nosūtīt / savienot ar E-klasi/ Mykoob u.c. • Netiek nodrošināta nekāda datu uzglabāšana un lietotāja progresa analīze. • Uzdevumu noteikumi, temata apguves mērķi un sasniedzamie rezultāti nav skaidri formulēti. • Ir iekļauts neliels teorētiskais saturs temata daļējai apgūšanai. • Uzdevumi ir sakārtoti / skolēnam tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes ar iespēju pildīt atkārtoti tieši to pašu uzdevumu (tiek sniegti paskaidrojumi par risinājumu). • Nav iespējams izveidot jaunu saturu (pārbaudes darbus, uzdevumus, teoriju). • Mācību saturs nav sagrupēts klasēs, mācību priekšmetos vai tematos un nav pārskatāmi. • Mācību saturs netiek atjaunots vai papildināts. • Ilustratīvais materiāls ir maz, nemaz vai nav atbilstošs mācību teorijas saturam. • Saturs ir uztverams vienā veidā (piemēram, tikai lasāmas) / nav nekādu ilustratīvu materiālu. • Viegli uztverams grafiskais dizains, burtu lielums un krāsu pielietojums. • Netiek piedāvātas nekādas savstarpējās komunikācijas iespējas. • Nav iespējams savienot ar citām mācību platformām vai skolvadības sistēmām. • Tiek piedāvāts minimāls (nepietiekošs) lietošanas apraksts vai netiek piedāvāts nekāda veida atbalsts. • Visi pakalpojumi un mācību saturs pieejams bez maksas. • Nav iespējams reģistrēties/ pieslēgties (identificēties). • Ir iespējams pielāgot kādai atsevišķai speciālo vajadzību grupai (piemēram, ir iespējams palielināt ekrāna attēlu un tas pielāgojas ekrānam). | <p>Pamatskola Vidusskola</p> |